

كارثة اكاڤمفة.. التفلف النفافة: 90% من الشفادات الفارفة ففر فقففة



وأوضح عضو اللجنة رفاض المسعودف لـ"الصباح": أن "90 بالمئة من الشفادات الممنوحة لطلبة الدراسات العلفا من فارج البلاد بعد العام 2003، هف ففر فقففة وفسلوا علفها من فلال الاموال وعن بعد ومن فامعات ففر معترف بها"، مؤكدا "فاجة التفلف الالففروني المعتمد من وزارفف الفرفة والتفلف العالف، الف فرامف تفلفمفة فاصة فتناسب مع وضع فورونا ومع التفلف عن بعد".

وأضاف أن "العراق عانى طوال فترة الفروب الفف مر بها على مر اعوام طويلة، من واقع فربوف مأساوف، وجاءت فائفة فورونا لفزفد الازمة سوءا فف البلاد، ما انعكس سلفا على الواقع التفلفمف فف مدارس وفامعات البلاد، ما سفؤدف الف ففرف افال ضعيفة تفلفمفا".

وأشار المسعودف إلى أن "الازمة الفالفة فففاف إلى اعداد اسفرافففة فاصة بوزارفف الفرفة والتفلف العالف والفبف العلمي لمعالجة فراجع الواقع التفلفمف والفربوف فف فلف فورونا، فاصة أن اغلب الفول عالجت الازمة وفعلت فأفرفها فف الواقع التفلفمف اقل، إلا أن العراق فف فلف ففاف سفرافففات الفرفة والتفلف فففه ففو الفففل الفربوف والففافف".

وقال إن "اللجنة تتابع التعايش مع الازمة الحالية في ظل اعداد حلول لما يعانيه الطلبة من مشكلات بالتعليم الالكتروني"، منوها الى "حاجة الوضع حاليا الى دراسة طبيعة الاسئلة الامتحانية واعداد مناهج الكترونية واعادة النظر بطبيعة الاختبارات التي يؤديها الطلبة بالمدارس والجامعات، خاصة بعد انخفاض مخرجات وزارة التربية من مرحلة السادس الاعدادي الى الجامعات".

واعتبر أن البلاد بحاجة إلى "نحو عشرة الاف (مدرسة)، اضافة الى عشر جامعات تتفرع لكل واحدة منها الى عدد مماثل من الكليات من اجل احتواء مخرجات وزارة التربية وعدم توجيههم نحو التعليم الاهلي او المسائي".